

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.



Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 3
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	71,7	
часов на контроль	0	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	91,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 3
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	18	18
Практики	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	71,7	71,7
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 4
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	91,7	91,7
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 4
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	3,7	3,7

Программу составил(и):-

к.с.-х.н., доцент Муха Ирина Вячеславовна



Рецензент(ы):

Руководитель агрохимического направления ООО «Русагро», д.с.ю-х.н., профессор Муха Д.В.



Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим законам в природопользовании, необходимым для экономической оценки природных ресурсов, комплексной эколого-экономической экспертизы, определения нормативов платы за использование природных ресурсов, лицензирования и страхования предприятий природопользования, образования и использования внебюджетных экологических фондов

Задачами учебной дисциплины «Экономика природопользования» являются:

- Изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы с учетом социально-политических факторов;
- Рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития, проблем экологизации экономики;
- Проанализировать экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- Изучить возможности государственного регулирования и рыночные инструменты для рационализации природопользования.
- Научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- Научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В 02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Экономическая теория	
2.1.3	Международные экономические отношения	
2.1.4	Муниципальное право	
2.1.5	Теория управления	
2.1.6	Политология	
2.1.7	Информационные технологии в управлении	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Земельное право	
2.2.2	Производственная практика	
2.2.3	Территориальная организация населения	
2.2.4	Правовое регулирование городской деятельности	
2.2.5	Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ	
2.2.6	Региональное управление и территориальное планирование	
2.2.7	Экономика города	
2.2.8	Демография	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики

Уметь: анализировать экономические процессы и явления Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм

Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности

<p>Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения. Объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.</p>
<p>Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства;</p>
<p>Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач; методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства,</p>

УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

Знать: основные приемы и технологии экономических наук; виды ресурсных ограничений экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами.

Уметь: определять взаимосвязь коррупционного поведения, экстремизма и терроризма с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства.

Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов.

ПК- 4.3: Применяет методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций задач

Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные дискуссионные вопросы современных теорий природопользования;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие природопользование;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования природоохранной деятельности предприятия;
- экономические основы оценки природных ресурсов;
- содержание экономических методов регулирования природоохранной деятельности предприятия;
- правила лицензирования предприятий природопользования, составления договоров на комплексное природопользование, на временно-согласованный лимит;
- правила образования и использования внебюджетных экологических фондов, экологического страхования, базовых и дифференцированных нормативов платы за природопользование, наложение штрафов;
- структуру капитальных затрат, источники финансирования затрат на природоохранные цели, систему льгот на налогообложение в этой сфере, кредитно-финансовый механизм в системе природопользования

3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы экономического характера при анализе природоохранной деятельности предприятия и предлагать способы решения; • систематизировать и обобщать информацию по вопросам экономико-экологической деятельности; • использовать основные методики экономической оценки природных ресурсов; • рассчитывать ущерб от загрязнения окружающей среды; • определять экологическую стабильности определенной территории
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • Приемами законодательного, экономического и административного регулирования природопользования • Навыком принятия экологосбалансированного управленческого решения

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический фактор.	3/2	4/2/2	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
2.	Типы экономического развития. Экстерналии.	3/2	4/2/2	УК-10.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
3.	Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов, особенности их использования, критерии оценки.	3/2	4/2/2	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
4.	Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования	3/2	4/2/2	УК-10.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
5.	Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения окружающей среды	3/2	4/2/2	УК-10.2 ПК-14.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
6.	Система методов управления природопользованием. Экономический механизм регулирования природопользования	3/2	4/2/2	УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
7.	Налоговое регулирование природопользования	3/2	4/2/2	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
8.	Экономическая оценка природных ресурсов	3/2	4/2/2	УК-10.3 ПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
9.	Особенности правового режима природных ресурсов.	3/2	4/2/2	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический фактор.	4/2	0,5/0/0,5	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11

2.	Типы экономического развития. Экстерналии.	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
3.	Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов, особенности их использования, критерии оценки.	4/2	1,5/0,5/1	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
4.	Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования	4/2	2/0,5/1,5	УК-10.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
5.	Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения окружающей среды	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.2 ПК-14.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
6.	Система методов управления природопользованием. Экономический механизм	4/2	2/0,5/1,5	УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
7.	Налоговое регулирование природопользования	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
8.	Экономическая оценка природных ресурсов	4/2	2/0,5/1,5	УК-10.3 ПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
9.	Особенности правового режима природных ресурсов.	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.3		10

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Введение в курс. Экономическое развитие социального общества и экологический фактор.	4/2	0,5/0,5/0	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
2.	Типы экономического развития. Экстерналии.	4/2	0,5/0,5/0	УК-10.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
3.	Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов, особенности их	4/2	1/0,5/0,5	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
4.	Экономическая и социальная ценность природных систем и ресурсов. Эффективность природопользования	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
5.	Экономические, экологические и социальные аспекты загрязнения окружающей среды	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.2 ПК-14.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
6.	Система методов управления природопользованием. Экономический механизм регулирования природопользования	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
7.	Налоговое регулирование природопользования	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
8.	Экономическая оценка природных ресурсов	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.3 ПК-4.2	6.1.1.1 6.1.1.2		11
9.	Особенности правового режима природных ресурсов.	4/2	1/0,5/0,5	УК-10.1	6.1.1.1 6.1.1.3		11

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, задачи экономики природопользования.
2. Экономический оптимум загрязнения.
3. Система методов управления природопользованием.
4. Функции и принципы экономики природопользования.
5. Концепции экономического развития.
6. Правовые положения использования водных ресурсов.
7. Фронтальная экономика. Основные положения.
8. Водные ресурсы. Особенности использования.
9. Государственные природные заповедники. Национальные парки и природные парки.
10. Функции окружающей природной среды.
11. Понятие «природные ресурсы» их классификация.
12. Понятие устойчивого экономического развития.
13. Экологическое нормирование воздействия на окружающую природную среду.
14. Загрязнения воды.
15. Типы экономического механизма природопользования.
16. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Основные положения.
17. Зависимость экстерналий от ассимиляционной емкости окружающей среды.
18. Ресурсы атмосферного воздуха. Особенности использования.
19. Понятие рационального природопользования. Основные положения.
20. Понятие платежей за загрязнение.
21. Теоретические аспекты экологических налогов.
22. Понятия механизма продажи прав на загрязнение.
23. Определение экономической ценности природных ресурсов.
24. Объекты и источники загрязнения окружающей природной среды.
25. Понятие техногенного типа развития.
26. Концепции экономического развития.
27. Классификация. Состав. Структура земельных ресурсов.
28. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений. Основные положения.
29. Понятия механизма продажи прав на загрязнение.
30. Водные ресурсы. Особенности использования.
31. Недра. Особенности использования недр.
32. Понятие безотходности производства и ресурсосберегающих технологиях.
33. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация.
34. Климатические ресурсы. Особенности использования.
35. Понятие административных методов управления природопользованием.
36. Понятие устойчивого экономического развития.
37. Модели техногенного типа развития.
38. Классификация. Состав. Структура земельных ресурсов.
39. Особенности правового режима животного мира.
40. Понятия экстерналий. Основные положения.
41. Правовые положения использования водных ресурсов.
42. Определение экономической ценности природных ресурсов.
43. Земельные ресурсы. Особенности использования.
44. Система экологического страхования.
45. Функции и принципы экономики природопользования.
46. Объекты и источники загрязнения окружающей природной среды.
47. Фронтальная экономика. Основные положения.
48. Механизм стимулирования охраны окружающей природной среды.
49. Необходимость определения экономической ценности природы.
50. Система методов управления природопользованием.
51. Концепция охраны окружающей природной среды. Основные положения.
52. Понятия механизма продажи прав на загрязнение.
53. Дать определение национальному богатству, что оно охватывает.
54. По какому Принципу определяется экономический оптимум загрязнений
55. Что является источниками и объектами загрязнений? Приведите примеры.
56. Принцип образования и величина оптимального налога на загрязнение (налог Пигу).
57. Опишите типы экономических механизмов природопользования.
58. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заказников.
59. Каким образом осуществляется энергетический поток в экосистемах.
60. Раскройте основную роль и значение экологических налогов.
61. Виды обязательных платежей на природные ресурсы.
62. Основные принципы устойчивости экосистемы.
63. Что является источниками и объектами загрязнений? Приведите примеры.
64. Назовите виды и типы экстерналий.
65. Функции в социально-экологической системы.
66. Классификация. Состав. Структура земельных ресурсов.
67. Механизм стимулирования охраны окружающей природной среды.
68. Источники и объекты загрязнений.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Экономические проблемы ресурсообеспечения.
2. Глобальные экологические проблемы
3. Концепция экологически устойчивого развития.
4. Экологические ограничения в экономике.
5. Экономика замкнутого цикла
6. Зоны экологического бедствия.
7. Экономические методы управления природопользованием.
8. Эффективность инвестиций в экологических программах.
9. Экономическая ответственность за экологические нарушения.
10. Экологическая сертификация продукции.
11. Экологически устойчивое развитие территорий.
12. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России.
13. Теория дифференциальной ренты и ее развитие в современных условиях.
14. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг.
15. Ресурсосбережение и оздоровление окружающей среды.
16. Перспективы глобального развития человечества по моделям Римского клуба.
17. Государственные природные кадастры в Российской Федерации.
18. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды.
19. Перспективы экологического менеджмента в Российской Федерации.
20. Устойчивое развитие как концепция развития общества
21. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в России.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, реферат, кейс, тест, ситуационные задачи,.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Протасов В.Ф. Экономика природопользования: учеб. пособие / В.Ф. Протасов. — М. : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. ISBN 978-5-905554-02-5 (КУРС) ISBN 978-5-16-005323-3.- Текст : электронный. – URL <https://znanium.com/read?id=354415> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Н.В.Королькова, Н.В.Емельянова Экономика природопользования Учебно-методическое пособие для практических занятий М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 70 с. Текст : электронный. – URL <https://znanium.com/read?id=415859> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Дьяченко Г.И. Д 937 Экономика природопользования и техносферной безопасности: учебное пособие / Г.И. Дьяченко, М.В. Леган. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. – 68 с. ISBN 978-5-7782-3705-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/read?id=398039>(дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.4. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 24.06.2023) Ф3 // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.5 .Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об охране окружающей среды" Режим доступа <https://zakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-10.01.2002-n-7-fz/>

6.1.2.6. Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения России». Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

6.1.2.7. Информационные ресурсы по охраняемым природным территориям России. Режим доступа <http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/IRC0.html>

6.1.2.8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Режим доступа <http://www.gosnadzor.ru> –

6.1.2.9. Федеральная служба государственной статистики: Режим доступа <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

6.1.2.10. Справочник эколога: науч. - попул. журн. Профессиональное издательство: Режим доступа <http://www.profiz.ru/eco/>

6.1.2.11. Экология и промышленность России: обществ. науч. -техн. Журн. Режим доступа <http://www.ecology-kalvis.ru/jour>

6.1.2.12. Экология и жизнь: науч. - попул. журн. Режим доступа <http://www.ecolife.ru/>

6.1.2.13. www.consultant.ru — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс».

6.1.2.14. www.garant.ru — Новости органов государственной власти: «Система Гарант».

6.1.2.15. Всероссийский экологический портал [Экологический ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecoport.ru/>

6.1.2.16. Хлебникова В.В.Теоретико-методические основы экономики природопользования по предотвращению загрязнения моря нефтью с судов / В.В. Хлебникова.— Москва : Вузский учебник: ИНФРА-М, Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=427964> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ (официальный сайт). Режим доступа: <http://www.mnr.ru/>
- 6.2.2. Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.3. Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.4. Официальный сайт законодательного органа Вашего региона.
- 6.2.5. Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
- 6.2.6. Официальные сайты МО.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 308
- 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Столы учебные; стулья; доска одинарная; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвигной, проектор Epson EH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.